



# Заседание методического объединения классных руководителей № 4 МБОУ «СОШ № 112»

от 27.03.2023



*«ПАТРИОТИЗМ –  
ЭТО ЧУВСТВО,  
КОТОРОЕ ДЕЛАЕТ  
НАРОД И КАЖДОГО  
ЧЕЛОВЕКА  
ОТВЕТСТВЕННЫМ  
ЗА ЖИЗНЬ СТРАНЫ!»*



Мо тема классных руководителей

**«Актуализация новых методов воспитания, как ресурс формирования коммуникаций повышающих гражданскую активность и патриотизм, развивающих личную, социальную и профессиональную успешность в системе воспитательной среды школы»**

---

**Тема воспитательной работы школы:**

**Актуализация гражданско-патриотической составляющей развития личности, как ресурса повышения коммуникативной идентичности учащегося в условиях образовательной среды школы**

**2022-2023 уч год**

***Тема : № 4 Коммуникации педагогов , родителей и учащихся.  
Семья и школа. Проблемы и решения.***

Цель: Поиски рациональных способов организации коммуникаций учащихся и учителей и родителей для позитивных результатов воспитания и обучения

1. Отчет по АТЗ за 3 четверть Щербакова Н.В.
2. Сотрудничество семьи и школы. Дискуссия. Выработка алгоритмов действия на примере семей, находящихся в СОП
3. Отчет по месячнику ГПВ Щербакова Н.В.
4. Ознакомление с нормативными документами: работой с учащимися:
  - инструктажами по ТБ на воде,
  - ответственности за несанкционированные собрания и участия в них по УК и Адм. К РФ

Взаимодействие школы и семьи –  
залог успешности ребенка

МБОУ СОШ «Школа № 112»  
Авиастроительного района г.Казани

## **«Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях»**



*«Только вместе с родителями,  
общими усилиями, учителя могут  
дать детям большое человеческое  
счастье».*

*В.А.Сухомлинский*

# Алгоритм действия принятия своевременных мер , исходя из ситуации СОП

## Алгоритм действия классного руководителя при девиации учащегося

(поведение отличное от нормы, пропуски, драки, конфликты, ненормативная лексика, снижение успеваемости, асоциальное поведение, уход из школы и дома, употребление алкоголя ПАВ и тд)

### Классный руководитель:

1. Проводит беседу под роспись в тетради классного рук-ля с ребенком
2. Ставит в известность родителей

### Если ситуация не исправляется:

1. Вызов родителей в школу, беседа в присутствии администрации, посещение на дому, работа с социальными педагогами.
2. Докладная письменно замдиректору по ВР

### Если ситуация не исправляется:

1. Докладная беседа с курирующим учебным завучем, соцпедагогами школы, уведомление родителей о неуспеваемости, о необходимости прохождения ПМПК

Затем: обсуждение на СП, ходатайство в КДН, ПДН, Опеку, постановка на учет ребенка, СОП семьи, МСРК района

Контроль за временем, т.е ребенок и семья каждодневно на контроле, особенно посещаемость, охват допобразованием, охват бесплатным питанием

# Решения:

- Продолжения работы по повышению роли классных руководителей в формировании у учащихся ключевых компетенций (ценностно-смысловых, общекультурных, информационных, коммуникативных, социально-трудовых, компетенции личностного самосовершенствования) и гражданской компетентности.
- Повышения уровня психолого-педагогической компетенции классных руководителей с целью создания успешного взаимодействия «педагога-ученика-родителя»
- Продолжения работы по повышению информационной культуры классных руководителей и активному использованию технологии социального проектирования в воспитательной работе. Активизации участия педагогов и учащихся в творческих конкурсах;
- Работа в рамках алгоритма работы по профилактике девиантного поведения учащихся